



ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՍԻՍ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԳԵՂԱՆԻՍՏԻ «ՄԱՆՈՒՇԱԿ»
ՄՍՈՒՐ- ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ ՀՈԱԿ-Ի
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

04.09.2023 թ.

Ներածություն

Սույն փաստաթուղթը ՀՀ Արարատի մարզի Մասիս համայնքի Գեղանիստի <<Մանուշակ>> մուր-մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ի իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 13 մայիսի 2021 թվականի N 764-Ն որոշման: Այն իրենից ներկայացնում է առկա կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց: Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է՝

1) նպաստել նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության միասնականության ապահովմանը, նախադպրոցական կրթության որակի բարելավմանը և արդյունավետության բարձրացմանը.

2) ձևավորել մրցակցություն ուսումնական հաստատությունների միջև կրթական ծառայությունների մատուցման որակի և արդյունավետության բարձրացման նպատակով.

3) շահառուների՝ սաների և նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների), հաստատության մանկավարժական աշխատողների, նախարարության, տարածքային կառավարման մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, քաղաքապետարանի, կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների, գործատուների շրջանում հաստատության գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը.

4) ուսումնական հաստատությունների հաշվետվությունների մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը նպաստելը.

Ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տնօրենի՝ 01.09.2023թ. թիվ 02 Լ. հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանդիսանում՝

- Լ. Մարտիրոսյան (մեթոդիստ՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի քարտուղար)
- Լ. Հովհաննիսյան (դաստիարակ ՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)
- Ա. Մարտիրոսյան (դաստիարակ ՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)
- Մ. Հարությունյան (հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ)
- Ա. Գրիգորյան (հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ)
- Մ. Պետրոսյան (հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ)
- Վ. Մուրադյան (հանձնաժողովի անդամ)

- Ս. Հախվերդյան(հանձնաժողովի անդամ)

Հանձնաժողովի նախագահը` հաստատության տնօրեն ժ/պ Է` Ա. Եփրեմյան:

Ներքին գնահատման գործընթացում մասնակցել են նաև հաստատության մանկավարժական կազմը, տնտեսվարը, հաշվապահը, ծնողական խորհրդի ներկայացուցիչները:

Հավելված

Կրթության, գիտության,
մշակույթի և սպորտի նախարարի
«12» 07. 2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՍԻՍ ՀԱՄԱՅՆՔԻ
ԳԵՂԱՆԻՍՏԻ <<ՄԱՆՈՒՇԱԿ>> ՄՍՈՒՐ- ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի ՆԵՐՔԻՆ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ ՀՀ Արարատի մարզի Մասիս համայնքի Գեղանիստի
<<Մանուշակ>> մտուր-մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ

Կազմակերպչաիրավական տեսակը՝ Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն

Հասցե՝ Արարատի մարզ Մասիս համայնք գ.Գեղանիստ 1-ին փողոց թիվ 30

Հեռ.՝ 094970327

Պաշտոնական կայքէջ՝ masiscity.am

Էլեկտր. հասցե- geghanistmank-manushak@mail.ru

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ	+		

հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.			
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	+		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	+		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	+		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	+		

Հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց: Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար: Ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, այլ կենդանիների դեմ: Շենքը գտնվում է բարվոք վիճակում, այժմ կատարվում են բարելավման աշխատանքներ, ունի լրկալ ջեռուցում, ցանկապատված է, կանաչապատման կարիք ունի, որի աշխատանքների մեկնարկը նախատեսված է կատարել ծառատունկի սեզոնի բացմանը զուգահեռ: Մանկապարտեզը յուրաքանչյուր տարի կնքում է պայմանագիր << Ախտահանման և Կանխարգելման կենտրոն >> ՊՈԱԿ-ի հետ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(<< քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.		+	

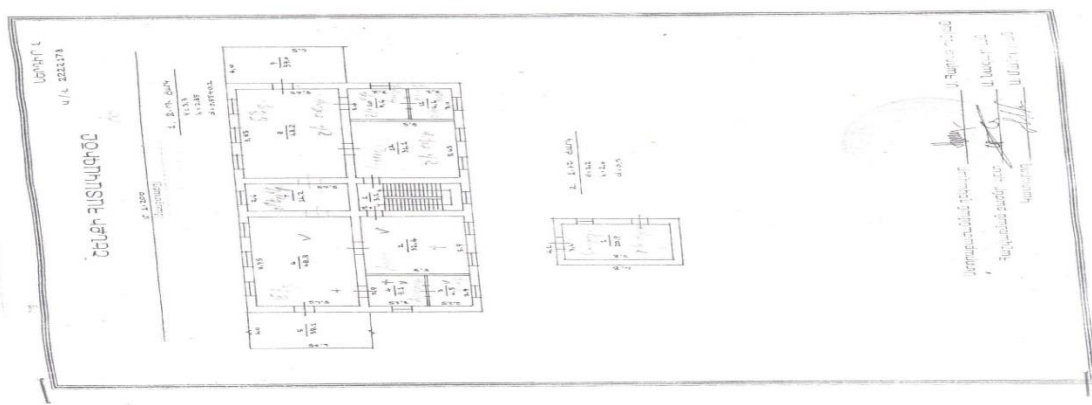
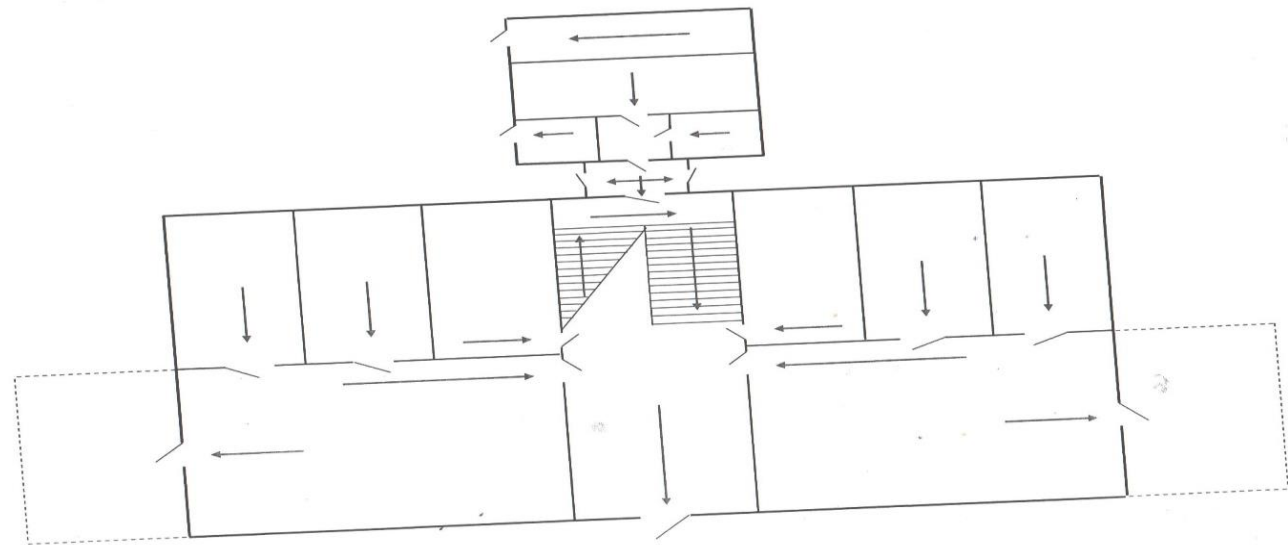
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.		+	
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	+		
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	+		
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).			-
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.		+	
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.		+	
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	+		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	+		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.		+	
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			-
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	+		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան,		+	

որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.			
Ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	+		
Ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	+		
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	+		
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	+		

Մանկապարտեզը մասամբ վերանորոգված է,ինչպես նշել ենք վերևում բակը ունի կանաչապատման կարիք,չունի հակահրդեհային վահանակներ,չունի տարհանման համար նախատեսված երկաթյա աստիճանաններ,շենքը գտնվում է սեյսմիկ կայուն վիճակում: Խաղահրապարակում այժմ կատարվում է գույքի վերանորոգման աշխատանքներ: Շենքը հարմարեցված չէ կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն): Խմբերում հանդերձարանները ,խաղասենյակը, քննասենյակը և բուֆետային մասը հարմարեցված է ելնելով շենքային պայմաններից: Շենքը կայուն է ուժեղ քամիների, խոնավության նկատմամբ: Կահույքը բարվոք վիճակում է: Առկա է սաների և անձնակազմի տարհանման պլան: Կից ներկայացնում ենք տարհանման պլանի լուսապատճենը

ՄԻԵՄԱ
 «ՄԱՆՈՒԻՇԱԿ» ՄԱՆԿԱՊԱՐԵԾԻ ՏԱՐՀԱՆՄԱՆ

I Հարկ



Կից ներկայացնում ենք լիցենզիայի լուսապատճենը



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
 ՆԱԽԱԳՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՄԵՐԻԱ Ա

Լ Ի Ց Ե Ն Ձ Ի Ա № 0332

Սույնով վավերացվում է, որ

<<ՀՀ Արարատի մարզի Գեղանիստ համայնքի <<Մանուշակ>> մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ
 (կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Արարատի մարզ, գ. Գեղանիստ
 (գտնվելու վայրը)

ՀՀ Արարատի մարզ, գ. Գեղանիստ
 (գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու

Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ
 (ստորագրությունը)

Լ. Մկրտչյան
 (անունը, ազգանունը)

Կ.Տ.

« 08 » *օգոստոսի* 2017 թ.

Անժամկետ
 (լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով: Ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը

համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային :տեղերին, խմբասենյակներում նստարան-սեղանների, սեղան և աթոռների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին:

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1	48.8	1.6	
2	48.8	1.6	
3	48.8	1.6	

Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը 1,6 քառ. մ է:
 Մանկապարտեզը գործում է 3 խմբով՝ թվով 90 երեխա:
 Մանկապարտեզն չունի ազատ տարածք այլ խմբասենյակներ կառուցելու և ավելի շատ երեխաներ ընդգրկելու համար:

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն

Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

Այո			Ոչ			
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա րածքը (քմ)	Բուժաշխ ա-տողներ (թիվը և նրանց պաշտոն- ները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգ -ված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարա_ կան վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ տարծքը կազմում է	1 բուժքույր	Դեղերի պահարան, սեղան-աթոռ, բժշկական թախտ շուտով պատրաստ կլինի, կշեռք ,վացարան Համապա տասխան դեղորայք, հիգիենայի պարագաներ, հասակաչափ, ջերմաչափ:	Այո	Ոչ	բավարար	Այո

Հավելված N 1

«Արարարի մարզի Գեղանիսարի «Մանուշակ մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի տնօրենի 04. 09. 2023 թ-ի N-02 Ն հրամանի

1. Աղետների ռիսկի կառավարման (այսուհետ՝ ԱՌԿ) խորհրդի կազմը.

1) ԱՌԿ խորհրդի ղեկավար կազմը՝

ա. խորհրդի ղեկավար Արուսիկ Եփրեմյան /տնօրենի ժ/պ/,

բ. խորհրդի ղեկավարի տեղակալ-տարիանման և պատասպարման պատասխանատու Լիլիթ Մարտիրոսյան.

2) ԱՌԿ խորհրդի կազմը՝

ա. հրդեհային անվտանգության պատասխանատու՝ Ծովինար Մարտիրոսյան

բ. առաջին օգնության պատասխանատու՝ Անահիտ Համբարձումյան

գ. ազդարարման և տեղեկատվության փոխանակման պատասխանատու՝ Վարդան Մուրադյան

դ. առաջին հոգեբանական աջակցության ապահովման պատասխանատու՝ Լարիսա Գաբրիելյան

ե. հաշմանդամություն ունեցող երեխաների հարցերով պատասխանատու՝ Լիլիթ Հովհաննիսյան

զ. Արմինե Մարտիրոսյան /դաստիարակ/

է.Լուսինե Այդյան /դաստիարակ/

ը.Մարիամ Մնացականյան/դաստիարակի օգնական/

թ. Մարինա Մելտոնյան/դաստիարակի օգնական/
ժ. Վարդուհի Կուրդինյան /տնտեսվար/

2. Աղետների ռիսկի կառավարման խորհրդի աշխատակարգ.

- 1) սույն աշխատակարգով (այսուհետ՝ Աշխատակարգ) սահմանվում են ԱՌԿ խորհրդի լիազորությունների և գործառույթների իրականացման ընթացակարգերը.
- 2) ԱՌԿ խորհրդի նիստերը գումարվում են ՆՈՒՀ-ում.
- 3) ԱՌԿ խորհուրդը նիստ է հրավիրում տարեկան առնվազն երկու անգամ.
- 4) ԱՌԿ խորհրդի արտահերթ նիստ հրավիրվում է ըստ անհրաժեշտության, ԱՌԿ խորհրդի ղեկավարի կամ ԱՌԿ խորհրդի անդամների առնվազն 1/3-ի պահանջով.
- 5) ԱՌԿ խորհրդի բոլոր նիստերը արձանագրվում են.
- 6) ԱՌԿ խորհրդի նիստի ժամանակ քննարկվում են ԱՌԿ պլանի մշակման, ճշգրտման և ԱՌԿ խորհրդի անդամների կողմից բարձրացված հարցերը, իրականացվում է ԱՌԿ պլանի կատարման մոնիթորինգ.
- 7) ԱՌԿ պլանի մոնիթորինգի տվյալները հրապարակվում են ՆՈՒՀ-ի կայքում.
- 8) ԱՌԿ խորհրդի նիստի ժամանակ ԱՌԿ խորհրդի ոլորտային պատասխանատուները ներկայացնում են իրենց վերապահված ոլորտում կատարված աշխատանքները, առաջ եկած խնդիրները և առաջարկվող նոր միջոցառումները:
- 9) ԱՌԿ պլանի մշակման, ճշգրտման ժամանակ ԱՌԿ խորհրդի ոլորտային պատասխանատուները պատասխանատու են իրենց ոլորտին վերաբերվող բաժինների համար, ինչպես նաև ԱՌԿ պլանի նախապատրաստական և արձագանքման մասերում իրենց կարգավորման ոլորտի միջոցառումների համար.
- 10) ԱՌԿ խորհրդի նիստերի արձանագրությունները կցվում են ԱՌԿ պլանին:

2.1 ԱՌԿ խորհրդի գործողություններն են.

- 1) ապահովել ՆՈՒՀ-ի անձնակազմի, երեխաների, շենք-շինության, գույքի պաշտպանությունը՝ արտակարգ իրավիճակների սպառնալիքի կամ առաջացման դեպքում.
- 2) ապահովել ԱՌԿ պլանի մշակման, հաստատման, կիրարկման, վերահսկման և ժամանակին վերանայման աշխատանքները.
- 3) ապահովել ոլորտային պատասխանատուների, անձնակազմի և երեխաների տեսական ու գործնական գիտելիքների ուսուցումը և ներգրավումը ԱՌԿ միջոցառումների կազմակերպման ու իրականացման աշխատանքներում.
- 4) զարգացնել արտակարգ իրավիճակներին և աղետներին դիմակայելու կարողությունները.
- 5) ապահովել անձնակազմի և երեխաների պաշտպանությանն ուղղված համակարգերի և սարքավորումների արդյունավետ և անխափան աշխատանքը.
- 6) ապահովել ոլորտային պատասխանատուների աղետների ռիսկի նվազեցմանն ու արտակարգ իրավիճակների արձագանքմանն ուղղված աշխատանքները.
- 7) ապահովել անձնակազմի և երեխաների համար անվտանգության վարքականոնների և պարտականությունների մշակումը և դրանց կիրառումը՝ արտակարգ իրավիճակներում.
- 8) ապահովել ՆՈՒՀ-ի շենքերին ու հարակից տարածքներին սպառնացող վտանգների և խոցելիության բացահայտման ու դրանց նվազեցմանն ուղղված աշխատանքների պլանավորումն ու իրականացումը.
- 9) կազմակերպել գործնական պարապմունքների նախապատրաստման և անցկացման աշխատանքները,

- 10) կազմակերպել աղետների ռիսկի նվազեցման և արտակարգ իրավիճակների արձագանքման կարիքների գնահատման աշխատանքները,
- 11) որոշել աղետների ռիսկի կառավարման ընթացիկ միջոցառումների առաջնահերթությունները.
- 12) ապահովել արտակարգ իրավիճակներում տուժածների վերաբերյալ տեղեկատվության հավաքագրումը և վերլուծումը.
- 13) կազմակերպել և իրականացնել արտակարգ իրավիճակներում անձնակազմի և երեխաների պատսպարում, տարահանում և անհատական պաշտպանության միջոցներով ապահովում.
- 14) ապահովել այլ ՆՈՒՀ-երի և արձագանքող ստորաբաժանումների հետ համագործակցությունը.
- 15) օժանդակել որոնողափրկարարական ստորաբաժաններին՝ մարդկանց կյանքի փրկության և առողջության պահպանման հարցերում.
- 16) ապահովել արտակարգ իրավիճակներում այլ ՆՈՒՀ-երի երեխաների ընդունումը՝ առավելագույն ծանրաբեռնվածությամբ.
- 17) ապահովել անձնակազմի և երեխաների անհատական պաշտպանության միջոցների կուտակումը, թարմացումը և անհրաժեշտության դեպքում բաշխումը,
- 18) իրականացնել հրդեհների կանխարգելում և հրդեհաշիջման պարզագույն աշխատանքներ,
- 19) կուտակել, թարմացնել և պահել աշխատունակ վիճակում հրդեհաշիջման միջոցները,
- 20) կազմակերպել արտակարգ իրավիճակներում անձնակազմին և երեխաներին առաջին օգնության և հոգեբանական առաջին օգնության տրամադրումը,
- 21) պարբերաբար իրականացվող գործնական պարապմունքների միջոցով ապահովել առաջին օգնության և հոգեբանական առաջին օգնության պատրաստվածության բարձր մակարդակը և գործողությունների փոխկապակցվածությունը,
- 22) ՆՈՒՀ-ին սպառնացող վտանգներից և շենքային պայմաններից ելնելով՝ կազմել պատսպարման սխեման, իրականացնել պատսպարման հաշվարկները, քայլեր ձեռնարկել ՆՈՒՀ-ի այլ տարածքները պատսպարման համար կիրառելի դարձնելու ուղղությամբ (կիսանկողային հարկերի ու այլ շինությունների հարմարեցում պատսպարման համար, հարմարեցումների ժամանակ հաշվի է առնվում նաև ՆՈՒՀ-ում սովորող հաշմանդամություն ունեցող երեխաների բոլոր առանձնահատկությունները),
- 23) կազմակերպել անձնակազմի և երեխաների կենսաապահովումը՝ խոշոր աղետների դեպքում.
- 24) ապահովել անձնակազմի, երեխաների, շենք-շինության, գույքի պաշտպանությանն ուղղված միջոցների կուտակումը, թարմացումը և պահումը աշխատունակ վիճակում:

3.ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	Այո	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	Այո	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	Այո	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	Այո	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լրկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	Այո	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Այո	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի	Այո	

N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	այո	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	Այո	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-գաներով (օձառ, թուղթ և այլն).	Այո	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		ոչ
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Այո	
ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	Այո	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	Այո	

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սաների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը: Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին, անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) Անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման

կանոններին: Հաստատությունում նախատեսված է իրականացնել տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ, առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան: Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով, բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Ուսումնական հաստատության միջանցքները չեն ջեռուցվում: Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով, և բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ, որոնք ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն): Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար չկա հարմարեցված սանհանգույց: Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին, որտեղ փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:



4.ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

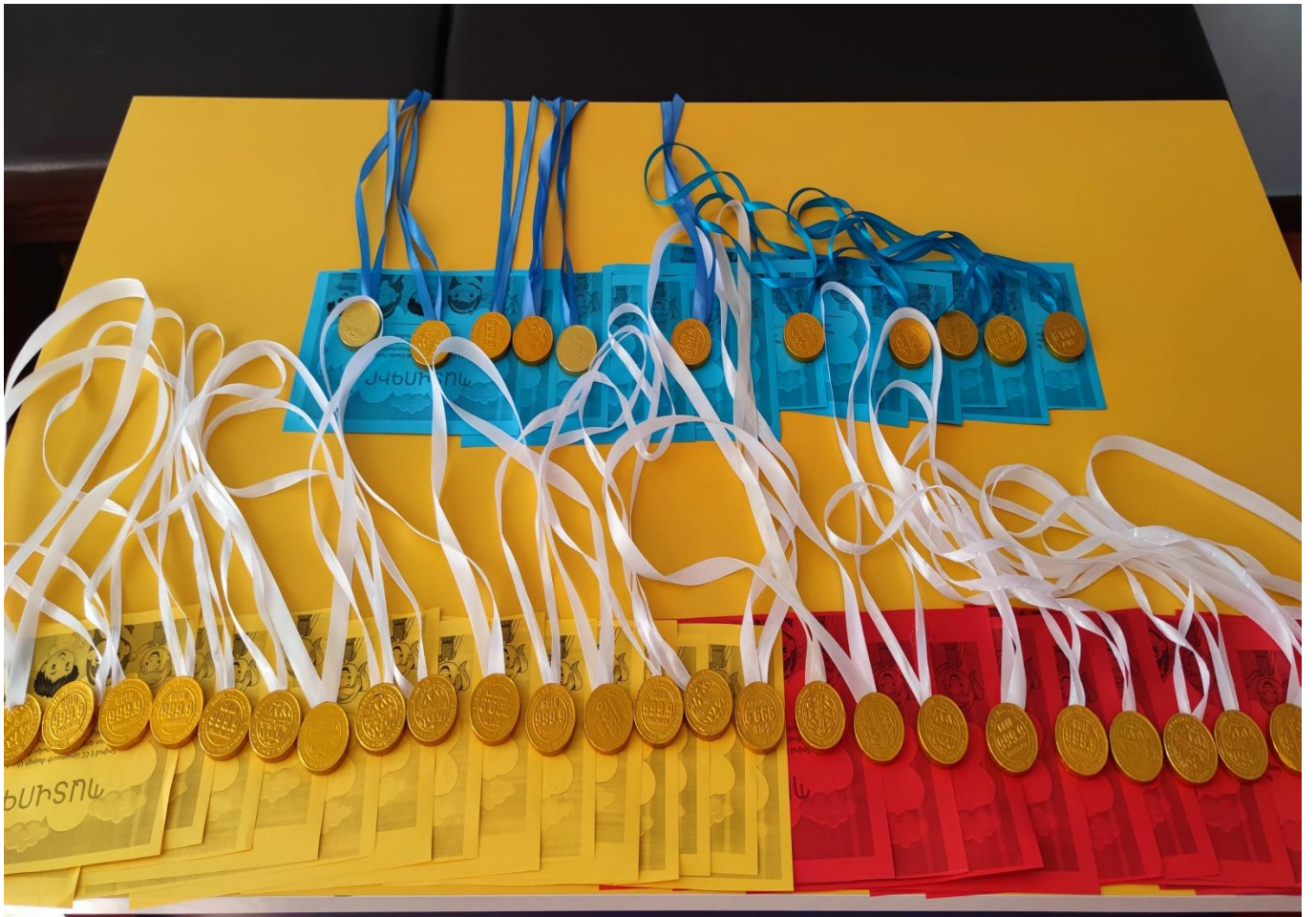
Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	+	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	+	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվ
Մարտ	Ավագ	Խաղ-մրցույթ -ինտելեկտուալ հարցեր,հանելուկներ,շուտասելուկներ,օգտագործվել է քարտեր,տարբեր գրքեր	60
Մարտ	Միջին	Խաղ-մրցույթ-ինտելեկտուալ հարցեր,հանելուկներ,շուտասելուկներ,օգտագործվել է քարտեր,տարբեր գրքեր	60

Հուլիսի 13.2023թ.	Ավագ և միջին խմբերի միջև	Խաղ-մրցույթ -Ֆիզկուլտուրայի պաասպմունք,սպորտլանդիա դահլիճում, վերջում բոլորը պարգևատրվեցին կոնֆետ մեդալներով և պատվոգրերով:	44
Պարբերաբար	բոլոր	Ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ:	Տնօրեն Մեթոդիստ Երեխաներ ծնողներ

Մեր ուսումնական հաստատությունը իրականացնում է սաների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր , միջոցառումներ, ժամանակ առ ժամանակ իրականացվում են ծնողների հետ ժողովներ զրույցներ՝ սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման և կանխարգելման աշխատանքներ: Յուրաքանչյուր երեծայի և նրա ծնողի հանդեպ ցուցաբերում ենք անհատական մոտեցում և առաջացած հարցերին տալիս սպառիչ պատասխաններ, իսկ խնդիրները լուծում սեղմ ժամկետում:















5.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՅԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	8	8	5	աճ
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	8	8	7,4	

Այժմ հայտարարված է նաև ֆիզ. դաստիարակի թափուր հաստիքի մրցույթը և համարվելու դեպքում մանկավարժական աշխատողների թիվը կշատանա, ինչպես նաև ՏՆԱՊ-ի հետ աշխատանքներ են տարվում, որպեսզի բացահայտվեն հատուկ կարիքներով բալիկների տվյալները և հատուկ մանկավարժի հաստիքի համար դիմենք ղեկավարությանը:

Պաշտոնը	Անունը, ազգանուն ը, հայրանուն ը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատություն ում աշխատելու ժամանակահա տ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրենի ժ/պ	Արուսիկ Եփրեմյան	12.06.2023թ.-ից այսօր առ	2023 թ-ից այսօր առ	Մագիստրոսի
Գլխ. հաշվապահ	Մերի Կիրակոսյա ն	25.08.2023թ.-ից	2023թ-ից այսօր առ	

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Մանկավարժական խորհրդի կազմը

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Արուսիկ Եփրեմյան	Տնօրենի ժ/պ	բարձրագույն	12.06.2023թ-ից առ այսօր	
Լիլիթ Մարտիրոսյան	Մեթոդիստ ժամանակավոր	բարձրագույն	04.07.2023թ-ից առ այսօր	
Լիլիթ Հովհաննիսյան	Դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	2017թ-ից առ այսօր	
Արմինե Մարտիրոսյան	Դաստիարակ ժամանակավոր	Միջին մասնագիտական	2016թ--ից առ այսօր	
Լուսինե Այոյան	Դաստիարակ ժամանակավոր	բարձրագույն	27.06.2023թ-ից առ այսօր	
Գոհար Գևորգյան	Դաստիարակ Երաժշտության	Միջին մասնագիտական	2010թ-ից առ այսօր	

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	0
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	3
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	0

դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	45
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	0
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /S<S/.	2
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	0

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	Այո	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	Այո	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված	Այո	

<p>հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.</p>		
<p>դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.</p>		<p>Ոչ</p>
<p>Ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.</p>	<p>այո</p>	
<p>զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.</p>	<p>այո</p>	
<p>է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.</p>	<p>այո</p>	
<p>ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>այո</p>	
<p>թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>այո</p>	

<p>Ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	այո	
--	-----	--

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ-

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
<p>ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկարիներ, որը հազեցած է ուսումնասօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:</p>	+	
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով. 	+	

Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակներ:









ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

ՄԵՂՈՒՆԵՐ

Մեղուները և նրանց աշխատանքը

Մեղուների ցեղախումբի մասին

Մեղուների կյանքը

Մեղուների արտադրանքները

Աստղիկներ

Աստղիկների անունները

Աստղիկների կազմը

Աստղիկների դերերը

Աստղիկների կյանքը

Արևներ

Արևի կառուցվածքը

Արևի ճառագայթումները

Արևի կառուցվածքը

Արևի կառուցվածքը

ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ

Կարգաթիվ	Մարման անուն	Մարման նկարագրություն
1.	Մարման 1-ին մասը	...
2.	Մարման 2-րդ մասը	...
3.	Մարման 3-րդ մասը	...
4.	Մարման 4-րդ մասը	...
5.	Մարման 5-րդ մասը	...
6.	Մարման 6-րդ մասը	...
7.	Մարման 7-րդ մասը	...
8.	Մարման 8-րդ մասը	...
9.	Մարման 9-րդ մասը	...
10.	Մարման 10-րդ մասը	...

ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ

Կարգաթիվ	Մարման անուն	Մարման նկարագրություն
1.	Մարման 1-ին մասը	...
2.	Մարման 2-րդ մասը	...
3.	Մարման 3-րդ մասը	...
4.	Մարման 4-րդ մասը	...
5.	Մարման 5-րդ մասը	...
6.	Մարման 6-րդ մասը	...
7.	Մարման 7-րդ մասը	...
8.	Մարման 8-րդ մասը	...
9.	Մարման 9-րդ մասը	...
10.	Մարման 10-րդ մասը	...

ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ

Կարգաթիվ	Մարման անուն	Մարման նկարագրություն
1.	Մարման 1-ին մասը	...
2.	Մարման 2-րդ մասը	...
3.	Մարման 3-րդ մասը	...
4.	Մարման 4-րդ մասը	...
5.	Մարման 5-րդ մասը	...
6.	Մարման 6-րդ մասը	...
7.	Մարման 7-րդ մասը	...
8.	Մարման 8-րդ մասը	...
9.	Մարման 9-րդ մասը	...
10.	Մարման 10-րդ մասը	...

ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ

Կարգաթիվ	Մարման անուն	Մարման նկարագրություն
1.	Մարման 1-ին մասը	...
2.	Մարման 2-րդ մասը	...
3.	Մարման 3-րդ մասը	...
4.	Մարման 4-րդ մասը	...
5.	Մարման 5-րդ մասը	...
6.	Մարման 6-րդ մասը	...
7.	Մարման 7-րդ մասը	...
8.	Մարման 8-րդ մասը	...
9.	Մարման 9-րդ մասը	...
10.	Մարման 10-րդ մասը	...

ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ

Կարգաթիվ	Մարման անուն	Մարման նկարագրություն
1.	Մարման 1-ին մասը	...
2.	Մարման 2-րդ մասը	...
3.	Մարման 3-րդ մասը	...
4.	Մարման 4-րդ մասը	...
5.	Մարման 5-րդ մասը	...
6.	Մարման 6-րդ մասը	...
7.	Մարման 7-րդ մասը	...
8.	Մարման 8-րդ մասը	...
9.	Մարման 9-րդ մասը	...
10.	Մարման 10-րդ մասը	...

ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՐԱԴՄԱՆՔՆԵՐԻ

Կարգաթիվ	Մարման անուն	Մարման նկարագրություն
1.	Մարման 1-ին մասը	...
2.	Մարման 2-րդ մասը	...
3.	Մարման 3-րդ մասը	...
4.	Մարման 4-րդ մասը	...
5.	Մարման 5-րդ մասը	...
6.	Մարման 6-րդ մասը	...
7.	Մարման 7-րդ մասը	...
8.	Մարման 8-րդ մասը	...
9.	Մարման 9-րդ մասը	...
10.	Մարման 10-րդ մասը	...













Խմբասենյակներում առկա են նաև

- Սյուժետային խաղալիքներ/ մանկական կահույք, սպասք, տիկնիկներ, կենդանիներ , մեքենաներ և այլն/:
- Երաժշտական գործիքներ, ծայնային հնչեղությամբ խաղալիքներ
- Խաղալիքներ ստեղծագործական գործունեության համար /ալբոմներ, թղթեր, վրձիններ, մատիտներ, ներկեր/
- Գեղ. գրականություն, գունեղ նկարներ և այլ նյութեր երեխաների տպավորությունները հարստացնելու համար
- Առանձին տարածք խաղերի համար
- Լեզուներ, շաշկի և այլն
- Կառուցողական նյութեր, բազմագույն խորանարդիկներ
- Անհրաժեշտ նյութեր նկարչության, ապլիկացիայի, ծեփի համար
- Օժանդակ հարմարություններ թատերական գործունեության կազմակերպման համար
- Պայմաններ բույսերի խնամքի համար
- Պայմաններ երեխաների ֆիզիկական զարգացման համար
- Պայմաններ երեխաների մաթեմատիկական պատկերացումներ ձևավորման համար/ թվանշաններ, երկրաչափական մարմիններ և այլն/
- Տարածական և ժամանակային պատկերացումների զարգացման համար/ գրատախտակ, օրացույց, ժամացույց/
- Խաղեր, խաղալիքներ տարբեր տեսակի խաղերի համար/ սյուժետա-դերային, շարժուն, մարզական, դիդակտիկ/

Խմբասենյակներում առկա են նաև արվեստի մշակույթի և գեղագիտական գրականության

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	սան մանկ	Սան մանկավարժ 6	Սան Մանկավարժ 6	Սան 90 մանկավարժ 5
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Սպաս. անձնա կազմ.	Սան Սպաս. անձնակազմ. 11	Սան Սպասարկող անձնակազմ 11	Սան 90 Սպաս. անձնակազմ. 11
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Վարչ. անձն ակազ	Սան 73 Վարչ. Անձնակազմ 2	Սան Վարչ. անձնակազմ 2	Սան 90 Վարչ. Անձնակազմ 2
դ. խմբերի միջին խտությունը.			90	90
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.			93500	93500
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.			127500	127500
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.			110000	110000
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.			98861	98861
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-----	-----	-----
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		-----	-----	-----
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):		-----	-----	-----
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		-----	-----	-----

ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		29001100	26229300
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		2513700	1955000
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.			-----

- Աշխատավարձի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաշվետու տարիներում կապված է համայնքի ավագանու կոմից հաստատված կառուցվածքով, հաստիքացուցակով և պաշտոնային դրույթաչափերով:
- Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի փոփոխությունը կապված է գազի, էլ.էներգիայի, ջրի սակագների փոփոխության հետ:

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II	1	1	1	Անփոփոխ
Միջին	1	1	1	Անփոփոխ
Ավագ	1	1	1	Անփոփոխ
Տարատարիք				
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	3	3	3	

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II	30	30	30	Անփոփոխ
Միջին	23	23	30	Անփոփոխ
Ավագ	26	20	20	Անփոփոխ
Տարատարիք				
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	87	67	80	

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	120	120	90	Նվազում
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	90	60	54	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	30	30	30	
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	19254	9627	4109	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	33	19	41	աճ

Հաստատությունում երեխաների հաճախումների քանակը 2020թվականից նվազել է սկզբում պայմանավորված կորոնավիրուսային հիվանդությամբ, ապա շենքային պայմաններից

ելնելով: Երաժշտական դահլիճ չունենալու պատճառով խմբերի քանակը 4-ից դարձել է 3:

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

Ցուցանիշ			2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
	2021-2022			2022-2023	2023 2024
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը	0	0	0
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը	Տոկոսը	0	0	1
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը	1	1	1
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ	ոչ	ոչ	ոչ
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	4-5 ծնողական ժողով է կազմակերպվում յուրաքանչյուր ուս. տարի,, արդեն յուրաքանչյուր խմբում մեկական ժողով արել ենք ծնողների հետ:				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	Բարձր է, քանի որ յուրաքանչյուր օր մանկապարտեզի ֆբ էջում տեղադրվում ն լուսանկարներ, հոլովակներ, ունենք ծնողական անկյուն, որտեղ յուրաքանչյուր օրվա թեմաները և աշխատանքները ներկայացվում են:				

է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	Քիչ տոկոս են կազմում
--	----------------------

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
<p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները.</p>	<p><i>Գեղանիստ գյուղի համայնքապետարանը ակտիվ համագործակցել է մանկապարտեզի հետ, իրականացրել է բազմաթիվ աշխատանքներ մանկապարտեզի գործունեությունը բարելավելու համար, ասֆալտապատվել է մուտքի հատվածը, ցանկապատվել է մանկապարտեզի ողջ տարածքը, խոհանոցի պատուհանները փոխվել են, տանիքը վերանորոգվել է, վերանորոգվել է 1 խմբասենյակ, տեղադրվել են արևային ջրատաքացուցիչներ, վերանորոգվել է պահեստային մասը, բուժքրոջ սենյակը և այլն:</i></p> <p><i>Այս ամենը իրագործելու համար օգնել են և աշխատակիցները, և ծնողները:</i></p>
<p>բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. <i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի</i></p>	<p>2020թվականի պատերազմից հետո, հաստատության ողջ անձնակազմը մասնակցում էր Արցախից գյուղ եկած բնակչությանը սահմանված ժամկետում սննդի տրամադրմանը:</p>

<p>աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).</p>	
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).</p>	<p>Կազմակերպվել է յուրաքանչյուր տարի ուսուցողական խաղ- մրցույթներ, ծնողների և սաների մասնակցությամբ: Մասնակցում էին ծնողների և սաների մեծամասնությունը: Կազմակերպվել է ուսուցողական բաց- պարապմունքներ, ցերեկույթներ, էքսկուրսիաներ, որին մասնակցել են և սաները, և ծնողները:</p>
<p>դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. (Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</p>	<p>Կազմակերպվում են միջոցառումներ, որոնք կարող են դիտել համայնքի ցանկացած բնակիչ: Կազմակերպվել է հունիսմեկյան միջոցառում, որին մասնակցել են համայնքի երեխաները</p>
<p>ե. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	<p>ՏՆԱՊ-ի հետ արդեն մեկ բալիկ համագործակցում է:</p>

<p>գ. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.</p>	<p>Այո, արդեն իսկ աշխատանքներ են տարվում ՏՆԱՊ-ի մասնագետի հետ:</p>
<p>Է. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.</p>	<p>Այս ուսումնական տարի նախատեսել ենք համագործակցություն վարչական շրջանի հանրակրթական դպրոցի հետ, ինչպես նաև Արգավանդի երաժշտական դպրոցի հետ:</p>

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

<p>Ցուցանիշ</p>	<p>Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.</p>
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. (Եթե այո, ապա կատարել հղում).</p>	<p>Հաստատության տարեկան պլանում ներառված բոլոր գործողությունները իրենց բնույթով ճկուն են և անհրաժեշտ դեպքում ենթակա են փոփոխման</p>
<p>բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. (Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</p>	<p>Այժմ ՏՆԱՊ կազմակերպության աշխատակցի հետ տարվում են աշխատանքներ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների կրթական ոլորտը ավելի բարելավելու համար:</p>

<p>գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</p>	
<p>դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</p>	

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԶԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i></p>	-
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). <i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա-</i></p>	-

<p>նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</p>	
<p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.</p> <p>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձևք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</p>	-
<p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.</p> <p>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, </p> <p>խմբասենյակների դասավորվածությունը).</p>	+

ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.

(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հազեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).

-

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Յուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
<p>ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա մանրամասնել).</i></p>	<p>Այո, երեխան հաճախում է նաև ՏՆԱՊ-ի մասնագետի մոտ:</p>
<p>բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ.</p> <p><i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	<p>Մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, ուսումնասիրում են նորմատիվները, խորհրդացություններ կազմակերպում մասնագետների հետ</p>

<p>գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից.</p> <p><i>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	<p>Այո, մանկավարժները ապահովում են ուսուցման և խնամքի հավասար հնարավորություններ բոլորի համար:</p>
<p>դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</p>	<p>Այո, մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագծի կամ երևույթ հայտնաբերել և հաղթահարել:</p>

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	1	1
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	30օր	-
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	58 տղա 62 աղջիկ	49 տղա 41 աղջիկ	52 տղա 38 աղջիկ
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	2	1	1