



«ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ

**ՄԱՍԻՍ ՀԱՄԱՅՆՔԻ
ՆՈՐ ԿՅՈՒՐԻՆ ԳՅՈՒՂԻ ՄՍՈՒՐ-ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ»
ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ**

Գ.Նոր Կյուրին փ.1,2հնք 11,Էլ.հասցե mankaparteznorkyurin@mail.ru հեռ. +37494953406

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

«ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՍԻՍ ՀԱՄԱՅՆՔԻ

ՆՈՐ ԿՅՈՒՐԻՆ ԳՅՈՒՂԻ ՄՍՈՒՐ-ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ»

ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Ներածություն. Սույն փաստաթուղթը «ՀՀ Արարատի մարզի Մասիս համայնքի Նոր Կյուրիին գյուղի մսուր-մանկապարտեզ»

համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպության իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է համաձայն

Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 13 մայիսի 2021 թվականի N 764-Ն որոշման: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց:

Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է՝

1) նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության միասնականության ապահովմանը, նախադպրոցական կրթության որակի բարելավմանը և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը.

2) ուսումնական հաստատությունների միջև կրթական ծառայությունների մատուցման որակի և արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված մրցակցության ձևավորումը.

3) շահառուների՝ սաների և նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների), հաստատության մանկավարժական աշխատողների, նախարարության, տարածքային կառավարման մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, Երևանի քաղաքապետարանի, կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների, գործատուների շրջանում հաստատության գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը.

4) ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը նպաստելը
Ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տնօրենի՝ 31.08.2022թ. թիվ 178 հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են հանդիսանում՝

1) Ա.Հովսեփյան (մեթոդիստ՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)

2) Ն.Դանդան (բուժքույր՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)

3) Գ.Բաբախանյան (դաստիարակ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)

4) Ա.Հակոբյան (հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ)

5) Ժ.Հովսեփյան (Նոր Կյուրիին գյուղի գյուղապետարանի աշխատակից)

Հանձնաժողովի նախագահը հաստատության տնօրենի՝ Ն.Հակոբյանի հետ Ն երբին գնահատման գործընթացում մասնակցել են նաև հաստատության մանկավարժական կազմը, տնտեսվարը, հաշվապահը, ծնողական խորհուրդների ներկայացուցիչները:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԸ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ «Նոր Կյուրին գյուղի մսուր-
մանկապարտեզ» Կազմակերպիչական տեսակը՝ Համայնքային ոչ առևտրային
կազմակերպություն Սեփականության ձևը՝ համայնքային
Հասցե՝ գ.Նոր Կյուրին փողոց՝ 1, շենք 11 Հեռ.՝

094953406

Կայքէջ՝ mankaparteznorkyurin@mail.ru

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԸ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև
բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	✓		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	✓		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	✓		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	✓		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	✓		

,աե, բե չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և
արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: ,եե չափանիշի համար պետք է հիմք
ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-
կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույն
աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության
և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

Հաստատության շենքը կապիտալ վերանորոգված է. հարակից տարածքը
բարեկարգված է. ցանկապատված և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման
համար.

Հաստատությունը պայմանագրային հիմունքներով համագործակցում է ՀՀ Արարատ « Ախտահանման կենտրոն » ՓԲԸ Մասիսի կանխարգելիչ ախտահանում Դուստր ՓԲԸ պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների դեմ:

Թափառող շների. կատուների և այլ կենդանիների դեմ միջոցառումներն իրականացվում են համայնքի համապատասխան մարմինների կողմից:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՄԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ

ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	✓		
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	✓		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	✓		
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	✓		
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման, առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).			✓
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	✓		
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր և տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	✓		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	✓		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները,	✓		

նկարները դեկորատիվ իրերը.			
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	✓		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաձաղեր.			✓
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	✓		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	✓		
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	✓		
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	✓		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	✓		
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	✓		

„աե-ից „դե չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում- փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

„աե չափանիշի համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, մասնակի կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

բե չափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

„ժբե- ից „ժեե չափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում- փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարհանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

Հաստատության շենքը կապիտալ վերանորոգված է :

Ժգե չափանիշի համար կցել լիցենզիայի լուսապատճենը և լրացնել ստորև բերված աղյուսակը.



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՆԱԽԱԴԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

ԼԻՑԵՆԶԻԱ № 0123

Սույնով վավերացվում է, որ

<<ՀՀ Արարատի մարզի Նոր Կյուրին համայնքի մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Արարատի մարզ, Նոր Կյուրին համայնք, 1-ին փ. 11
(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Արարատի մարզ, Նոր Կյուրին համայնք, 1-ին փ. 11
(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու

Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ

(ստորագրությունը)

Լ. Մկրտչյան

(անունը, ազգանունը)

Կ.Տ.

« 21 » **մարտի** 2016

Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

<i>Խմբասանյալ</i>	<i>Խմբասանյակի մակերեսը (քմ)</i>	<i>Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)</i>	<i>Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)</i>
1 տարատարիք խումբ	70 ք մ	2,3 քմ	-

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Խմբասենյակները վերանորոգված են. 1 սանին բաժին է ընկնում 2,3 քմ տարածք, յուրաքանչյուր սան ունի իր հանգստի համար նախատեսված առանձին տարածքը:

ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՌԻՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	✓	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	✓	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	✓	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	✓	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ	✓	

նորմերին.		
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	✓	
թ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակում առկա է առանձնացված վերանորոգված սանհանգույց	✓	
ժ. ուսումնական հաստատության սանհանգույցն ապահովված է շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով(օձառ, թուղթ և այլն).	✓	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանք.		✓
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	✓	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	✓	

Այս 14 չափանիշների ամբողջությունը հիմք է հանդիսանում հաստատության ինքնավերլուծության հաշվետվության այս բաժինը կազմելու համար: Առավել ընդգրկուն և համակողմանի վերլուծություն կատարելու համար յուրաքանչյուր չափանիշին պետք է անդրադառնալ առանձին, այնուհետև՝ ընդհանրացնել դրանք: Այս բաժնի վերլուծությունը կատարելիս պետք է ոչ միայն ուսումնասիրել համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը կամ կատարել դիտարկում-փաստագրում ըստ առանձին ցուցանիշների, այլ նաև հարցումներ կարելի է կատարել նաև ծնողների կամ այլ շահառուների շրջանում:

,գե և ,դե չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
14.04.2022թ.	Տարատարիք	<<Անվտանգ վարքագիծ>> Լուսացույց, ճանապարհային անցում, պաստառներ, հրշեջ, շտապօգնության, ոստիկանության և ավտոմեքենաներ :	Տարատարիք 30սան Աշխատակիցներ 5
19.05.2022թ.	Տարատարիք	<<Առաջին բուժօգնություն >> Սառույցի պարկեր, տոնոմետր, մկրատ, թանգիֆե անձեռոցիկներ, սպիրտ, բամբակ, վ	Տարատարիք 30սան Աշխատակիցներ 5

		<i>իրական, ջերմաչափ, բժշկական ձեռնոցներ</i>	
27.09.2022թ	Տարատարի ք	Այց 44 օրյա պատերազմում զոհված քաջորդիների շիրիմին	30 սան, աշխատակից 5
28.10.2022թ	Տարատարի ք	«Ոսկե աշուն»	30 սան, աշխատակից 5
30.12.2022թ	Տարատարի ք	«Արի՛, Նոր Տարի»	30 սան, աշխատակից 5
13.02.2023թ	Տարատարի ք	Տեսուչներին	30 սան, աշխատակից 5
20.07.2023թ	Տարատարի ք	«Հրաժեշտ մանկապարտեզին»	9 սան, աշխատակից 5



ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	×	÷	=	>	<	=	>	<
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	×	÷	=	>	<	=	>	<
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	×	÷	=	>	<	=	>	<
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	×	÷	=	>	<	=	>	<
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	-	×	÷	=	>	<	=	>	<













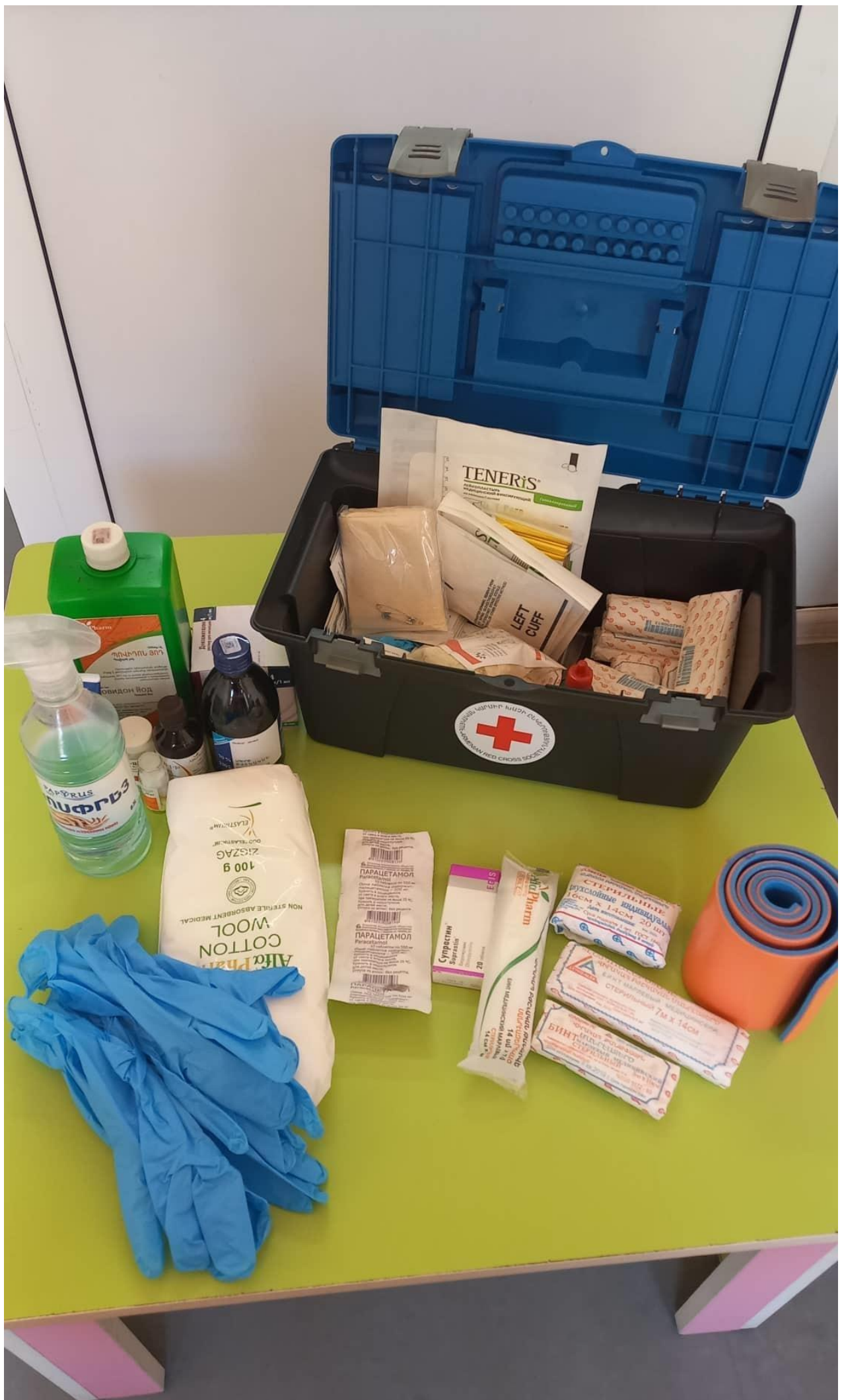


, ժդե չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ	V
---------------------------------	---

Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա քաժքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոն-ները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարա կան վիճակը
25	1-անձ-Բուժքույր	Ջերմաչափ,, բժշկական կշեռք, հասակաչափ, մանկական մահճակալ, տոնոմետր, ապակե պահարան ' առաջին օգնության անհրաժեշտ դեղերով , շինա	Այո V	Ոչ	լավ





Ինքնավերլուծության այս բաժնի կարևորագույն բաղադրիչն է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետների պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

Հաստատությունը մշակել է քաղաքացիական պաշտպանության Արտակարգ իրավիճակներում գործողությունների կազմակերպման, իրականացման պլանը կատարում է պլանում նշված գործողությունները: Պլանները ներառում են հետևյալ տեղեկատվությունը. հրդեհաշիջման կազմակերպում, առաջին օգնության կազմակերպում, հոգեբանասոցիալական ազդարարման և իրազեկման կազմակերպում, տարհանման և պատսպարման կազմակերպում, աջակցության կազմակերպում և այլն:

Պլանում սահմանված գործողություններից են.

- Արտակարգ իրավիճակների վերաբերյալ իրականացվում է անձնակազմի և երեխաների իրազեկում, որպեսզի կանխարգելվի անհանգստությունն ու հասարակական քառուր:
- Ծնողների հաղորդակցությունը կազմակերպելու համար մատչելի և ապահով վայրում պահվում է երեխաների, աշխատակազմի ու ծնողների ցուցակը:
- Հոգեբանական աջակցության նպատակով տրամադրվում է օգնություն բուռն հուզական ռեակցիաներ դրսևորող երախաներին, ապահովվում է կապ և համագործակցություն մասնագիտական ծառայությունների հետ:

Արտակարգ իրավիճակների հետ կապված երեխաների ուսուցումը իրականացվում է հիմնականում խաղերի միջոցով: Կազմակերպված միջոցառումների արդյունքները և վերլուծությունները գրանցվում են դաստիարակների պլանի տետրերում

3. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՅՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	Վ	

բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	Վ	
---	----------	--

3. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԳՈՐԾՆԹԱՅԻ ՄԱՍԻՆ

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Ն.Հակոբյան	2008թ.-ից առ այսօր	
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական գծով	Ա.Հովսեփյան	2022թ.-ից առ այսօր	
Տնտեսվար- պահեստապետ	Ռ.Առաքելյ ան	2022թ.-ից առ այսօր	
Բուժքույր	Ն.Դանդյան	2022թ.-ից առ այսօր	
Հաշվապահ	Ա.Զիթյան	2022թ.-ից առ այսօր	

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	2	3	3	
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	1,25	1,25	1,25	

Մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխություններ չեն կատարվել

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Բաբախա նյան Գայանե	Դաստիարակ	Բարձրագույն	2021թ.	
Հովսեփյան Անի	Մեթոդիստ	բարձրագույն	2022թ.	

<i>Ցուցանիշ</i>	
<i>ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.</i>	-
<i>բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.</i>	2
<i>գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.</i>	-
<i>դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.</i>	33
<i>ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում (ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.</i>	-
<i>զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /SՀՏ/.</i>	2
<i>ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.</i>	0

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	✓	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչն և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		✓
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	✓	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	✓	

է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	V	
ը. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	V	
թ. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	V	
ժ. ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	V	

Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

Մանկապարտեզում առաջնային կարևորություն ունի սաներին՝ իրենց տարիքին համապատասխան գիտելիքների տրամադրումը և յուրացումը: Այս գործընթացի արդյունավետ կազմակերպման համար հաշվի են առնվել բոլոր երեխաների առանձնահատկությունները և ընկալելու ունակությունները: Առանձին աշխատանք է տարվել այն երեխաների հետ, ովքեր ունեցել են հատուկ մոտեցման և ուշադրության կարիք:

Դաստիարակների կողմից ներկայացվել են պարապմունքների պլանները, որոնք քննարկելուց և հաստատելուց հետո համարվել են աշխատանքի կազմակերպման ուղեցույց: Պարապմունքների պլանները, ըստ անհրաժեշտության վերանայվել են և ենթարկվել որոշ փոփոխությունների՝ ավելի բարելավվելու և կատարելագործվելու նպատակով: Մեթոդիստի կողմից մեծ աշխատանք է տարվել ուղղված երեխաների կրթության և դաստիարակության բարեավմանը: Կատարված աշխատանքներից հետո երեխաների մոտ մեծ առաջընթաց է նկատվել:

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՅՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	V	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	V	

Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակներ:

ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅՈՒՆ

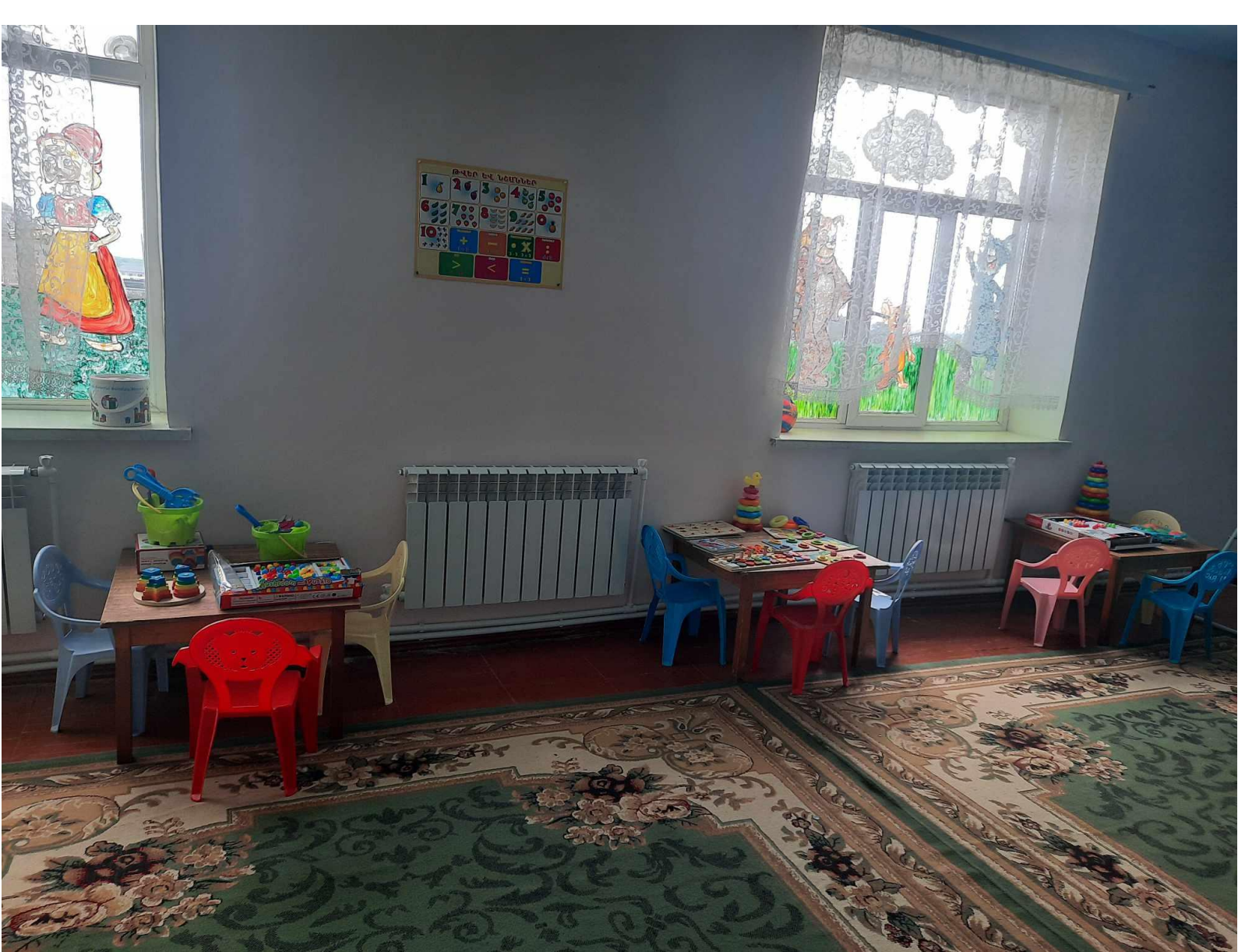


ԷԿՈԼՈԳԻԱ



ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐ











ՀԱՅՐ ՄԵՐ
ԱՂՈՐՋ ՏԵՐԵԼԱԿԵՐՊ

Հայր մեր,
որ յերկինս ես,
սուրբ եղիցի անուն քո,
եկեացէ արքայութիւն քո,
եղիցի կամք քո
որպէս յերկինս եւ յերկրի:
Ձեաց մեր հանապազորդ
տո՛ւր մեզ այսօր.
Եւ քո՛ղ մեզ զպարտիս մեր,
որպէս եւ մեր թողումք
մերոց պարտապանաց:
Եւ մի տանիր զմեզ ի փորձութիւն
այլ փրկեա՛ զմեզ ի չարէն,
զի քո է արքայութիւն եւ զօրութիւն
եւ փառք յաշխտանս.
ամեն:

ՄԱՐՄԼԱՄԱՐԶՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՌՈՐՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊ



ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ



ՃԱՇԱՅԱՆԿ

	ՆԱԽԱՃԱՆ	ՃԱՆ	ՀԵՏ ՃԱՆ
ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ			
ԵՐԵՔՇԱԲԹԻ			
ՉՈՐԵՔՇԱԲԹԻ			
ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ			
ՈՒՐԲԱԹ			





ԳՐԱՃԱՆԱԴՈՒԹՅՈՒՆ

ԽԱՂ

ՀԱՅԵՐԵՆԻ ԱՅԴՈՒՆՈՒՄ

Աա	Բբ	Գգ	Դդ	Էէ	Զզ	Ըը	Թթ
Ապրիլ	Բայ	Գարուն	Դարձ	Էն	Զարկ	Ըն	Թանգ
Քք	Ժժ	Իի	Լլ	Խխ	Օօ	Կկ	Հհ
Քանոն	Ժամանակ	Իրիկ	Լոկ	Խոտ	Օր	Կանոն	Հանգիստ
Չչ	Պպ	Ֆֆ	Շշ	Նն	Շ	Ն	Ն
Չոլ	Պարտ	Ֆուտ	Շա	Նոյ	Շուր	Նոյ	Նոյ
Չոլ	Պարտ	Ֆուտ	Շա	Նոյ	Շուր	Նոյ	Նոյ
Չոլ	Պարտ	Ֆուտ	Շա	Նոյ	Շուր	Նոյ	Նոյ
Չոլ	Պարտ	Ֆուտ	Շա	Նոյ	Շուր	Նոյ	Նոյ



Ցուցակ Խմբասենյակի հազեցվածության

1. Քնության պատկերող նկարներ
2. Ներկայացման ժամանակ օգտագործվող պարագաներ, մարդկանց, կենդանիների, մրգերի, բանջարեղենի դիմակներ
3. Դաշնամուր
4. Արհեստական ծառեր
5. Դափեր
6. Աթոռ մեծ և փոքր
7. Պահարաններ
8. Հեռուստացույց
9. Վարագույրեր
10. Գրատախտակ
11. Գորգեր
12. Մանկավարժի սեղան
13. Մանկավարժի աթոռ
14. Մանկական սեղաններ, աթոռներ
15. Խաղալիքների պահարաններ
16. Մանկավարժի պահարան
17. Դիդակտիկ խաղալիքներ և նյութեր
18. Գրենական պիտույքներ
19. Տիկնիկների, կենդանիների հավաքածուներ
20. Մեթոդական և մանկական գրականություն
21. Գրապահարան



Ն. Հակոբյան

Ցուցակ Խաղասենյակի հագեցվածության

1. Դիդակտիկական արկղ
2. Ազգային դրոշ
3. Գրքեր
4. Խաղային վրան
5. Խխունջներ, փետուրներ, կոներ
6. Խաղալիքներ, տիկնիկներ, ազգային և լարախաղաց, լոտոներ
7. Մատնային թատրոններ
8. Հեքիաթների բեմականացումների դեկորացիաներ
9. Գունավոր աշտարակ
10. Երթևեկության նշաններ պատկերող քարտեր
11. Գունավոր ժապավեններ
12. Ցուցափեղկեր
13. Հրաշալի պարկ
14. Թվային քարտեր
15. Կենցաղային իրերի կենտրոն
16. Մատիտներ, գունավոր թղթեր, մկրատ, գունավոր կավիճներ
17. Խաղապատված պատկերներ, մագնիս
18. Կրճիկներ, ջրաներկ, նկարչական տետրեր, սոսինձ, պլաստիլին
19. Սեղանային կառուցողականներ, քարտեր, ծաղիկներ պատկերող կենդանիներ, թռչուններ
20. Բահեր
21. Դոմինո
22. Լեգո

Տնօրեն



Ն. Հակոբյան

ՄԵԹՈԴ ԿԱԲԻՆԵՏԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱԳԵՑԿԱԾՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԱԿ

N	Գրքի անվանումը	Հեղինակի անուն ազգանունը	Հրատարակ չություն	Գնման թիվը	Հրատարակչության անվանումը
1□	Նախադպրոցական կրթադաստիարակչական համալիր ծրագիր	Լ.Մանուկյան	1998	1999	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն
2□	Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար	Հասմիկ Միտոյան, Լալա Սմբատյան	2010	2010	Երևանի Հեղինակային հրատարակչություն
3□	«Պարտեզ» նախադպրոցական կրթական ծրագիր/5-ից 6 տարեկան երեխաների/	Ասյա Հովհաննիսյան	2008	2009	«Չանգակ-97»
4□	Վաղ գրաճանաչությունը մանկապարտեզի ավագ խմբում	Լ.Մանուկյան Լ.Սմբատյան Լ.Սարգսյան	2008	2010	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ազգային ինստիտուտ
5□	Ֆիզկուլտուրայի պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում /5-6 տարեկաններ/	Ռ.Առաքելյան	2008	2010	Երևանի «Աստղիկ Գրատուն»
6□	Բարև փոքրիկ	Ա.Հովհաննիսյան Լ.Ղուլումյան	2007	2009	Երևանի «Աստղիկ Գրատուն»
7□	Խաղ երգ ու պարի	Ս.Սարուխանյան	2007	2009	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ազգային ինստիտուտ
8□	Երաժշտությունը մանկապարտեզում	Ա.Յուսինյան	2007	2009	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ազգային ինստիտուտ
9□	Երաժշտադիդակտիկ խաղեր	Կ.Ղազարյան	2007	2009	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ազգային ինստիտուտ
10□	Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց 1 մաս	Վ.Սարգսյան	2008	2008	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ազգային ինստիտուտ
11□	Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց 2 մաս	Վ.Սարգսյան	2008	2008	ՀՀ կրթության և գիտության նախարարություն, ազգային ինստիտուտ
12□	ՀՀ աշխատանքային օրենսգիրք	Պաշտոնական տեղեկագիր	2008	2008	Պաշտոնական ինկուպորացիան՝ ՀՀ արդարադատության նախարարություն
13□	Երաժշտությունը մանկապարտեզում	Շ.Մկրտչյան	1991	1993	«Լույս»
14□	«Երգող ձկներ»	Հ. Սարոյան	2009	2009	«Նուշիկյան Պիևտ» տպագրատուն

150	Տոնական դոդանջները	Լ. Սմբատյան	2011	2012	Էդիտ Պրինտ
160	Մաթեմատիկայի իմ այբուբենը Մաս 1	ՀՍՍ Հարությունյան Ս.Ա. Չիրուխյան	2007	2009	Հայաստանի աստվածաշնչային ընկերություն
170	Նախապատրաստվե՞նք գրաճանաչությանը	Ա. Մելիքսեթյան Ա. Համբարձումյան	2015	2016	
180	Ֆիզիկական կուլտուրան մանկապարտեզում	Ռ. Մեհրաբյան	1985	1986	Հայկական ՍՍՀ լուսմամբնիստմտաբան
190	Մանկական ստեղծագործությունների ընտրանի 5-7 տարեկան	Ա. Հովհաննիսյան	1999	2000	«Զանգակ-97»
200	Մանկական ստեղծագործությունների ընտրանի 2-5 տարեկան	Ա. Հովհաննիսյան	1999	2000	«Զանգակ-97»
210	Փոքրիկ Իշխանը	Ս. Էքզյուպերի	1985	1985	«Լույս»
220	Հանելուկներ	Ա. Հակոբյան	2009	2009	«Լուսաբաց»
230	Աստվածաշնչի մանուկները	Ժյուս – Մարսել Նիկոլ	1997	1998	«Հայ ավետարանչական ընկերություն»
240	Ավագ խմբի մայրենի լեզվի ծրագրային նյութեր	Ա. Սարոյան	1978	1985	Մանկավարժական ինստիտուտի տպարան
250	Մաթեմատիկական տարրական Պատկերացումներ , զարգացնող պարապմունքները մանկապարտեզի 2-րդ և միջին խմբում	Ռ. Հարությունյան	2016	2016	«Զանգակ»
260	Երեք արջի հեքիաթը	Լ. Հարությունյան	2006	2006	«Զատիկ Նար» ՍՊԸ
270	Բանաստեղծությունների ժողովածու	Ա. Խնկոյան	2006	2006	«Զատիկ Նար» ՍՊԸ
280	Ոսկե ձկնիկը	Ա. Պուշկին	2006	2007	«Զատիկ Նար» ՍՊԸ
290	Առածներ և ասացվածքներ	Ա. Դավաթյան	2002	2003	«Զանգակ-97»
300	Արագիլն ու աղվեսը	Հ. Հայրապետյան	2001	2002	Արևիկ
310	Արձակ, առակներ	Գ. Լեսիգ	1989	1999	Արևիկ
320	Զարմանքների տոնավաճառ	Է. Միլիտոնյան	1988	1989	Արևիկ
330	Գիծ ուլիկը	Գ. Սարգսյան	1990	1990	Արևիկ
340	Մկների ժողով	Ա. Խնկոյան	2006	2007	Զատիկ
350	Մանուշակ	Գ. Դոդոդյան	1990	1991	Արևիկ
360	Բանաստեղծությունների ժողովածու	Ա. Խնկոյան	2006	2007	Զանգակ
370	Ընտանեկան համերգ	Է. Միլիտոնյան	1996	1997	Արևիկ
380	Մանկական ստեղծագործություններ	Կ. Դավամբերյան	2005	2006	Երևանի հեղինակային հրատ

39	Էն գիծ քամին	Ի.Գևորգյան	2007	2008	Տոներ Երևան
----	--------------	------------	------	------	-------------

Տնօրեն՝



Ս.Հակոբյան

**7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ
ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ**

Ցուցանիշ		2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Ման Մանկավարժ	30/2	30/2
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Ման Սպաս. անձնակազմ.	30/6	30/6
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Ման Վարչ. անձնակազմ	30/2	30/2
դ. խմբերի միջին խտությունը.		30	30
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		93,5	101,0
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		120	120
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		105	105
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		65.0	65,0
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		-	-
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):		-	-
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		-	-

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

<i>Խմբերի թիվը</i>	<i>2021- 2022</i>	<i>2022- 2023</i>	<i>Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)</i>
<i>Տարատարիք</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>%</i>
<i>Ազգային փոքրամասնություններ ի երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	
<i>Ընդամենը՝</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

Խմբերի թիվը փոփոխության չի ենթարկվել:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

<i>Սաների թիվը</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)</i>
<i>Տարատարիք</i>	30	30	%
<i>Ազգային փոքրամասնություններ ի երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ</i>	-	-	
<i>Ընդամենը՝</i>	30	30	

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

<i>Ցուցանիշ</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)</i>
<i>Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝</i>	30	30	%
<i>Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ</i>	30	30	%
<i>Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը</i>	-	-	%
<i>Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը</i>	90	85	%
<i>Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը</i>	-	-	%

*Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել
եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:*

Սաների թվաքանակի վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ վերջին երեք տարիների ընթացքում ցուցանիշներում չեն նկատվում շեղումներ, բացառությամբ 2020-2021թթ. - ներին, որի ընթացքում բացակայությունների միջին թիվը աճել է 30,0 տոկոսով, որը սլայմանավորված է համաճարակի առկայությամբ:

**8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ
ՀԵՏ**

Ցուցանիշ		2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը Տոկոսը	-	-	-
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը Տոկոսը	-	-	-
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը Տոկոսը	-	-	-
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այ ո Վ	Ոչ	-	-
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	<u>Պարբերաբար իրականացվել են ծնողական հանդիպումներ, որոնց ընթացքում քննարկվել են հետևյալ թեմաները՝ երեխաների վարքագիծ, կրթության որակի բարձրացում, ժամանակակից տեխնոլոգիաների, մեթոդների, հնարների կիրառում, երեխաների ֆիզիկական, հոգեկան, սոցիալ-անձնային զարգացում, առողջապահական աշխատանքների իրականացում, առողջապահական սահմանված նորմերի պահպանում:</u>			
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	<u>Բարձր</u>			
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից.	<u>50 %</u>			

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. (Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևեր, ներդրման չափը, ամսաթիվը).	
բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. (Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).	<u>Հաստատության աշխատակիցների 90 տոկոսը ակտիվ մասնակցություն են ունեցել համայնքի ղեկավարության կողմից կազմակերպված միջոցառումներին. մասնավորապես շաբաթօրյակներին. հիշարժան և տոնական օրերի միջոցառումներ և այլն:</u>
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).	-
դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. (Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).	-
ե. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	<u>Անհրաժեշտության դեպքում հաստատությունը դիմում է ՏՄԱԿ-ին սաների առողջական և հոգեբանական վիճակի գնահատումների, դաստիարակներին ուսումնական և մեթոդների վերաբերյալ խորհրդատվություն տրամադրելու և հաստատության կողմից կազմակերպվող միջոցառումներին մասնակցություն ունենալու համար:</u>

գ. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.	-
---	---

<i> Է.նուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցի հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով. </i>	<i> <u>Հաստատությունը հաճախակի համագործակցում է հանրակրթական դպրոցի մանկավարժների հետ՝ երեխաների գիտելիքների և ուսումնական ալանների զանահատման, ինչպես նաև տարեվերջյան միջոցառումներին մասնակցելու համար:</u> </i>
--	--

10. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ
ՀԱՐԱԲԵՐԿՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ
ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	14 աղջիկ 16 տղա	15 աղջիկ 15 տղա
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-